

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета

от «29» мая 2023г., протокол №5

Председатель  Митиев С.Н.
подпись, расшифровка подписи

«29» мая 2023г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина	Государственная итоговая аттестация
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

полное наименование

Форма обучения

заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабанова О.В.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий выпускающей кафедрой
педагогики профессионального
образования и социальной деятельности**

 / Львова Е.Н./
Подпись *расшифровка подписи*

« 02 » июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА):

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника и оценка степени соответствия сформированных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Задачи ГИА:

- установить соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа;
- провести оценку степени соответствия сформированных компетенций требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

2. Место в структуре ОПОП ВО:

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Государственная итоговая аттестация магистра включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным мероприятием подготовки, проводится в 5 семестре и относится к базовой части БЗ.

Объем трудоемкости ГИА в зачетных единицах - 9 зет

По видам учебной работы (в часах) 324 часа

3. Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП.

ГИА направлена на выявление уровня сформированности следующих компетенций.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *рекомендуемыми профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Шифр компетенции	Наименование профессиональной компетенции выпускника программы магистратуры.
ПК-1	Принятие управленческих решений и утверждение локальных нормативных актов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению и функционирования организации
ПК-2	Организация контроля качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг
ПК-3	Руководство внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

	социальных услуг
ПК-4	Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников
ПК-5	Организация разработки и публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания

В результате студент должен:

Знать: особенности организационно-управленческой деятельности с социальной работе;

Уметь: осуществлять организационно-управленческую деятельность в социальной сфере;

Владеть: навыками осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере.

4. Порядок подготовки и защите выпускной квалификационной работы

4.1. Процедура подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Цель квалификационных работ дипломного уровня - на основе умений, выработанных за предыдущие годы обучения, скорректировать, углубить и отшлифовать навыки исследовательской работы как на теоретическом, так и на эмпирическом уровнях; раскрыть актуальность темы, сформулированной в названии работы, через противоречия, из которых эта актуальность вытекает; показать практическую значимость разрабатываемой проблематики; увидеть специфику психологического исследования, изучить одну из конкретных проблем современной психологии.

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Так же обучающимся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты темы ВКР по теме, предложенной самостоятельно (по заявлению), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности. Закрепление тем ВКР и назначение руководителей оформляется приказом ректора. После завершения подготовки обучающимися ВКР, руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

ВКР предоставляется студентом на кафедру в распечатанном виде вместе с ее электронном варианте не позднее, чем за 10 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии. ВКР проверяется руководителем на наличие признаков заимствования, который принимает решение о доработке и повторной проверке при необходимости. Решение о допуске ВКР к защите обязательно указывается и обосновывается руководителем ВКР в его отзыве. ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. Приказ о допуске к защите ВКР формируется не позднее чем за 3 дня до начала ГИА. После защиты электронный вариант ВКР в течение 10 дней предоставляется кафедрой в научную библиотеку университета для размещения в электронной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

библиотечной системе.

4.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Основные критерии, рекомендуемые для оценки выпускной квалификационной работы приведены в следующей таблице.

№	Пункт унификации	Выпускная квалификационная работа (ВКР)
1	Формат листа бумаги	A4
2	Размер шрифта	14
3	Название шрифта	Times New Roman
4	Количество строк на странице	28-30
5	Абзац	1,25 см (5 знаков)
6	Междустрочный интервал	1,5 Недопустим интервал между абзацами по тексту
7	Поля (мм)	Левое - 30; правое 10; верхнее и нижнее-20
8	Общий объем (приложение не учитывается)	60-70 страниц
9	Объем введения	3-5 страниц
10	Объем основной части	Теоретическая - 40 % от общего объема работы Практическая - 40 % от общего объема работы
11	Объем заключения	3-5 страниц
12	Нумерация страниц	Сквозная, внизу по центру без точек и тире, на титульном листе и оглавлении номера страниц не проставляются.
13	Последовательность структурных частей работы	Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение.
14	Оформление оглавления	Желательно размещать на одной странице, печатается через 1 интервал. Оглавление включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, приложения в указании страниц начала каждой части. В оглавление не включается титульный лист.
15	Структура основной части	3 главы, соразмерные по объему. Каждая глава делится на 2-3 параграфа.
16	Оформление структурных частей	Введение, заключение, каждая глава (кроме параграфов), библиографический список и приложение начинаются с новой страницы. Наименования введения, заключения, глав, параграфов, библиографического списка, приложения (в ед.числе) приводятся посередине строки (по центру) с заглавной буквы. Выделены жирным шрифтом. Названия параграфов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

		выделены жирным шрифтом и курсивом. Точка в конце названий не ставится. Главы и параграфы нумеруются, после номера ставится точка. Наименования введения, заключения, параграфов, библиографического списка, приложения отделяются от текста отступами в два полуторных интервала.
17	Состав библиографического списка	70 источников
18	Оформление библиографического списка	Алфавитный порядок. Нумерация арабскими цифрами. Сквозная. Структура библиографии: Основные источники, Законодательные документы, Электронные ресурсы. За последние 5 лет должно быть 60 % источников.
19.	Оформление внутритекстовых ссылок	В квадратных скобках в конце предложения или абзаца, например, [5, с.54] или [5].
20	Наличие и оформление приложений	Рекомендуется. Не учитывается в общем объеме работы. Приложение печатается с новой страницы, после библиографического списка. Название структурной части Приложение может включать несколько подчастей, каждая подчасть нумеруется (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3 и т.д.) и начинается с новой страницы. Названия подчастей приложения должно быть выровнено по правому краю .
21	Требования к оригинальности	60%

4.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы по направлению 39.04.02 Социальная работа (уровень - магистратура)

5.1. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО и ООП вуза.

Вузами могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

составление отчета о научно-исследовательской работе;
доклад на семинаре, подготовка научной публикации или публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, организационно-управленческой, научно-педагогической, социально-проектной, социально-технологической).

Тематика выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение профессиональных задач: разработку методологических основ теории, истории и технологии социальной работы; оценку состояния государственной социальной политики и социальной защиты в отношении различных категорий населения Российской Федерации; анализ динамики изменений социальной практики в работе с наименее социально защищенными слоями населения; разработку социальных проектов решения социальных проблем личности, семьи, этнической общности; исследование эффективных технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и экстремальных ситуациях; обобщение опыта и разработку инновационных форм и методов социального взаимодействия и социального партнерства органов социальной защиты населения, социальных служб, предприятий и организаций различных форм собственности; определение места и роли социальной работы в профилактике социально-опасных явлений, девиантного поведения, сохранении и развитии человеческого ресурса; разработку инновационных технологий социальной работы, социального образования, подготовки профессионалов социальной сферы.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательной программы, подлежат рецензированию. Защита проходит в форме открытого заседания ГЭК в соответствии с правилами и утвержденным графиком защит. Регламент защит строго выдерживается, отводится время на вопросы и краткое обсуждение результатов, а также на заключительное слово выпускникам. В обязательном порядке заслушиваются отзывы научного руководителя и рецензента, на замечания которого выпускнику предоставляется возможность ответа. Большинство защит сопровождаются использованием мультимедийных компьютерных презентаций.

Высокая квалификация и высокая требовательность членов ГЭК создают условия для наиболее объективной оценки знаний и уровня магистерской диссертации выпускников в ходе проведения итоговых аттестационных испытаний.

Выбор темы ВКР определяется следующими факторами:

тема ВКР должна быть актуальной и соответствовать избранному профилю

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

(магистерской программе);

должна учитываться степень разработанности темы в научной литературе; для магистерских диссертаций должна учитываться возможность проведения экспериментов, использование нового материала в процессе исследования; необходимо руководствоваться потребностями организаций, различных служб в разработке той или иной темы.

магистрант вправе предложить собственную тему магистерской диссертации в случае обоснования её целесообразности и при согласовании с научным руководителем.

тема исследования считается раскрытой, если в работе представлен необходимый материал, решены все поставленные задачи, приведено достаточное количество фактов, подтверждающих гипотезу магистранта, имеется богатый иллюстративный материал, рассмотрены различные аспекты проблемы, спорные точки зрения, обоснован выбор позиции автора.

В подготовке магистрантом ВКР научному руководителю отводится важная роль. Научный руководитель выдает задание по подготовке работы, оказывает помощь в составлении плана и графика работы, подборе литературы, определении методик изучения первичного материала, проверяет ход и результаты работы, консультирует выпускника по возникающим вопросам, делает замечания, направленные на устранение ошибок и пробелов в работе.

Определяя собственную позицию, выпускник использует помощь руководителя путем обсуждения с ним спорных вопросов темы. При этом, однако, не следует забывать, что автором работы является магистрант, а не его научный руководитель. В ходе подобного обсуждения научный руководитель может указать выпускнику на недостатки в обоснованности его утверждений, порекомендовать изучить дополнительные источники и т.д., не подменяя при этом собственную позицию магистранта.

Контроль над соблюдением установленных сроков выполнения работы и ее качества осуществляется научным руководителем, заведующим кафедрой и деканом факультета. В случае нарушения графика, предоставления некачественного материал выпускник может быть вызван с объяснениями к заведующему кафедрой, либо на заседание кафедры.

Требования к содержанию ВКР. Содержание магистерской диссертации должно соответствовать требованиям ФГОС ВПО к профессиональной подготовке магистрантов и включает следующие компоненты:

обоснование выбора темы, объекта и предмета исследования, теоретическую и практическую (в том числе экспериментальную) части для магистерских диссертаций, описание методологии, методов и приёмов исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования, описание полученных результатов, заключение и рекомендации к использованию полученных результатов исследования, список литературы, использованной в исследовании, приложения (если необходимо).

Магистерская диссертация не должна иметь реферативный или компилятивный характер. Новизна исследования может заключаться в материале, методах и подходах, предмете исследования или в выводах.

Примерный объём магистерской диссертации без приложений составляет 80-100 страниц компьютерного набора, формат А-4, шрифт 14, интервал 1,5.

Требования к структуре и оформлению магистерской диссертации. Магистерская

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

диссертация включает следующие компоненты:

титульный лист,
оглавление (содержание работы с указанием страниц),
введение,
основная часть,
заключение,
библиографический список
ссылки внутри текста
приложения

Титульный лист выполняется в соответствии с приложением 2.

В содержание включаются номер расположения и название структурного элемента работы (главы, параграфы). Названия структурных элементов должны совпадать с заголовками в тексте работы.

Во введении должны быть следующие структурные компоненты:

обоснование выбора темы исследования, её актуальности,
объект и предмет исследования,
цель и вытекающие из неё задачи
гипотеза исследования
научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования
конкретные методы исследования,
структура работы

Основная часть исследования

В теоретической части обосновывается проблема исследования, представляются существующие точки зрения, определяется выбор позиции автора, описывается методика исследования, его аспекты и подходы, конкретные виды анализа, реализуемые в практической части. При необходимости предлагается концепция исследования с обоснованием её целесообразности.

В практической части должен быть представлен конкретный анализ материала в соответствии с поставленными задачами исследования. Каждой задаче должен быть посвящён тот или иной раздел (параграф).

Заключение - это логически выстроенное изложение результатов исследования в соответствии с целью и поставленными задачами. Заключение – это квинтэссенция работы. В заключении можно изложить рекомендации по использованию результатов исследования и обозначить перспективы работы. Рекомендуемый объём заключения – 3 страницы.

Литература. В список вносят все использованные источники, в том числе и Интернет-ресурсы. Список включает учебную литературу, научную, словари, справочники, источники, картотеку и т.п. Список помещается после работы перед приложениями. Связь основного текста с литературными источниками осуществляется через ссылки.

Источники в списке располагаются по алфавиту и нумеруются арабскими цифрами.

Приложения. Каждое приложение начинается с нового листа и обозначается арабскими цифрами.

Выпускная квалификационная работа печатается на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А 4, шрифтом Times New Roman размером 14, межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту (кроме заголовков, которые печатаются без отступа) и равен 1, 25 см.

Поля на странице: левое – 30 мм., верхнее и нижнее – по 20 мм.

Нумерация страниц обязательна. Номер страницы надо проставлять в нижней части листа по центру. На титульном листе и странице с аннотацией номер страницы не

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

ставится, но в общей нумерации эти страницы учитываются.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВКР

1. Анализ и совершенствование системы профессионального обучения и переобучения безработных граждан
2. Анализ работы государственного учреждения Управление социальной защиты населения
3. Анализ средств коммуникации социальной работы в сфере организационно-управленческой деятельности социального работника
4. Государственная семейная политика и методы ее реализации на муниципальном уровне
5. Государственная социальная политика как фактор поддержания жизнеспособности молодых семей в регионах
6. Деятельность местных органов самоуправления в решении социальных проблем пожилых людей
7. Деятельность социальных служб по реализации основных направлений государственной молодежной политики
8. Институционализация социальной защиты детей-сирот в современном российском обществе
9. Межведомственное взаимодействие по обеспечению доступной среды жизнедеятельности инвалидов на муниципальном уровне
10. Международные организации социальной направленности и их деятельность на территории России
11. Особенности разработки и управления в сфере реализации социальных проектов для молодежи
12. Организационные основы социальной работы с семьей в муниципальном образовании
13. Организация нестационарных форм социального обслуживания пожилых и инвалидов на муниципальном уровне
14. Организация и управление в сфере социальной работы по профилактике жестокого обращения с детьми в семье
15. Организация и управление в сфере социальной работы по трудоустройству женщин
16. Организация и управление в сфере социальной работы с беспризорными детьми в социально-реабилитационных центрах
17. Организация социальной реабилитации инвалидов в системе медико-социальной экспертизы
18. Основные направления и технологии социальной работы с дезадаптированными детьми
19. Основные направления совершенствования социально-медицинской реабилитации инвалидов в Российской Федерации
20. Особенности и управление в сфере социальной работы с детьми из многодетных семей и детьми-сиротами
21. Особенности социальной работы с молодой семьей (региональный, муниципальный уровень)
22. Отечественный опыт социальной работы с детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей: сравнительно-исторический анализ
23. Патронат как форма семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
24. Профессиональное самоопределение работника социальной сферы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

25. Профессиональный отбор специалистов в учреждениях социальной защиты населения
26. Профилактика и социальная терапия как факторы сдерживания и преодоления подростковой наркомании
27. Профилактика и социальная терапия отклоняющегося поведения подростков
28. Профилактика отклоняющегося поведения подростков в условиях средней общеобразовательной школы
29. Реализация государственной молодежной политики на местном уровне
30. Региональные особенности миграционной политики
31. Реформирование системы пенсионного обеспечения Российской Федерации на современном этапе Структура пенсионной системы в Российской Федерации
32. Роль общественных и благотворительных организаций в социальной поддержке малообеспеченных категорий населения
33. Совершенствование организации работы в управлениях социальной защиты населения по назначению и выплате социальных льгот
34. Совершенствование системы трудоустройства инвалидов в условиях рынка
35. Современные технологии надомного обслуживания пожилых людей
36. Современные технологии профессиональной реабилитации как средство обеспечения занятости инвалидов
37. Современные технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми
38. Содержание и методика социальной работы с лицами пожилого возраста
39. Состояние современной системы социальной защиты населения
40. Социальная работа с конфликтной семьей
41. Социальная работа с пожилыми людьми как направление социальной политики государства
42. Социальное проектирование, как технология социальной работы с детьми с девиантным поведением
43. Социально-медицинская работа с людьми, имеющими социально-значимые патологии
44. Формирование имиджа специалиста социальной работы
45. Формирование профессиональной готовности специалистов по социальной работе к профилактике наркомании

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

5.2. Методические рекомендации и требования к защите ВКР

Процесс защиты ВКР включает в себя доклад (с презентацией) перед государственной экзаменационной комиссией и представляет собой 7-8 минутное сообщение. После изложения основных положений работы студент отвечает на вопросы членов комиссии и аудитории. Так как защита ВКР является открытым мероприятием, то разрешается присутствие членов преподавательского состава, студентов-психологов различных курсов обучения.

Условием допуска до процесса защиты является:

1) Предоставление научному руководителю (и затем комиссии) не позднее отмеченного выше срока до планируемой защиты полностью готового варианта текста курсовой работы на бумажном носителе и в электронном формате, оформленного в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работе указанного уровня, в отношении которой установлено авторство защищающегося;

2) Наличие непосредственно во время защиты бумажного варианта работы в виде полностью готового текста, оформленного в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работе указанного уровня, в отношении которой установлено авторство защищающегося.

3) Наличие оформленного в виде доклада на бумажном носителе, либо в виде электронной презентации выступления, в котором отражены основные моменты проделанной работы.

В процессе защиты студент в форме устного сообщения должен продемонстрировать:

а. полное владение информацией, касающейся его ВКР и проведенного эмпирического исследования;

б. умение пользоваться средствами электронной презентации,

с. умение четко излагать актуальность, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования;

д. умение обосновать выбор используемого психодиагностического инструментария;

е. умение интересно и понятно рассказать об основных результатах своего исследования;

ф. умение правильно обосновывать выбор средств математической обработки статистической информации;

г. умение корректно интерпретировать количественные результаты следования;

h. умение отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты ВКР.

Профессиональная оценка работы должна учитывать ряд дополнительных показателей обозначенных выше:

1. Активность студента в период предшествующий сдаче оцениваемого варианта работы:

а) Количество аудиенций и пропусков студентом встреч заранее намеченных руководителем по поводу его работы;

б) Своевременность выполнение студентом указаний научного руководителя;

в) Результативность и качество исполнения студентом указаний научного руководителя;

г) Стиль взаимодействия студента со своим научным руководителем

2. Поведение студента в момент защиты ВКР:

а) Своевременность подготовки студентом окончательного варианта ВКР;

б) Полноту предъявляемой для оценки информации:

наличие работы на бумажном носителе в одном или нескольких экземплярах;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

наличие электронной копии курсовой работы в виде файла записанного на флэш-носителе или CD;

наличие электронной презентации и т.д.

- в) Соответствие работы формальным требованиям, предъявляемым к работам ВКР;
- г) Качество проведенного исследования;
- д) Мера самостоятельности (поисковой активности) студента;
- е) Степень авторства студента в рамках проведенного исследования;
- ж) Отношение студента к выполненной им работе и требованиям научного руководителя;
- з) Адекватность поведения студента, как во время защиты курсовой работы, так и по его окончанию;
- и) Убедительность и аргументированность ответа студента на вопросы научного руководителя, задаваемые последним в процессе защиты курсовой работы;
- к) Мотивацию студента на дальнейшую работу в научно-исследовательском направлении.

Результаты защиты фиксируются в протоколе, вносятся в зачетную книжку студента и в ведомость деканата дифференцированно: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная

1. Мартынова, Е. В. Теория и практика социальной работы : учебное пособие / Е. В. Мартынова. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-9275-3705-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927537051.html>. – Режим доступа : по подписке.

2. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 755 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11998-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518698>.

3. Аманжолова, Б. А. Научная работа магистрантов : учебное пособие / Аманжолова Б. А. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 99 с. – ISBN 978-5-7782-2839-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228399.html>. – Режим доступа : по подписке.

4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513258>.

дополнительная

1. Холостова, Е. И. Российская энциклопедия социальной работы / Под общ. ред. д. и. н., проф. Е. И. Холостовой. – Москва : Дашков и К, 2016. – 1032 с. – ISBN 978-5-394-02659-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026591.html>. – Режим доступа : по подписке.

2. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах / Е. И. Холостова. – Москва : Дашков и К, 2013. – 100 с. – ISBN 978-5-394-01656-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html>. – Режим доступа : по подписке.

учебно-методическая

1. Шабанова О. В. Учебно-методическое пособие по организации и проведению различных видов практики и итоговой государственной аттестации по направлению "Социальная работа" – магистратура / УлГУ, ФГНиСТ. – 2019. – Загл. с экрана. – Неопубликованный ресурс. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,26 МБ). – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2027>.

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А. /  27.04. 2023г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.04.2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

8. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

<p><i>Учебная аудитория № 32</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 26</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

9. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для лиц с нарушениями зрения:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для лиц с нарушениями слуха (для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи):

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Шабанова О.В.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		30.08.2024 протокол заседания кафедры № 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518698>

Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535668>

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032>

Дополнительная

Холостова, Е. И. Энциклопедия социальных практик / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2015. - 660 с. - ISBN 978-5-394-01825-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018251.html>

Мартынова, Е. В. Теория и практика социальной работы : учебное пособие / Е. В. Мартынова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9275-3705-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927537051.html>

Учебно-методическая

Шабанова О. В.

Учебно-методическое пособие по организации и проведению различных видов практики и итоговой государственной аттестации по направлению "Социальная работа" - магистратура / УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,26 МБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2027>.

Согласовано:

Главный редактор _____ / Мамаева Е.П. / _____ / 2024
 Должность сотрудника Научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024